Тема. Друга світова війна у європейській поезії. К. І. Галчинський. " Лист із полону", "Пісня про солдатів з Вестерплятте".

Мета. Ознайомити учнів із творчістю К. Галчинського; сприяти формуванню особистого ставлення до проблем, порушених у творах.

Ми продовжуємо віртуальні подорожі в часі й просторі.

1. Опрацюйте матеріал підручника про письменника К. Галчинського

( стор. 89-90).

2. Ознайомтеся з "Коментарем архіваріуса"( стор. 90).

3. Прочитайте вірш " Пісня про солдатів з Вестерплятте"( стор. 90-91).

4. Аналізуємо прочитане. Усно.

- Від чийого імені веде оповідь ліричний герой поезії?

- Чому солдати пішли у небо лавами?

- Чому пісня солдатів " весела"?

- Чому для солдатів так важливо донести до живих, що вони " стояли, як мур"?

- Що хотів донести до нас поет цим віршем? Яка його основна ідея?

Вірш " Лист з полону" К. Галчинський присвятив своїй дружині Наталії. Написав він його, перебуваючи у концтаборі. Їхне кохання пережило війну.

5. Виразне читання поезії " Лист з полону".

6. Аналіз поезії ( працюємо у зошитах).

Автор - К. Галчинський.

Рік написання - 1942.

Жанр - лірика.

Тема: розповідь про почуття до коханої людини.

Ідея: возвеличення щирого почуття кохання та його життєдайної сили.

Основна думка: підкреслити значимість щирих почуттів.

Художні засоби: епітети, оклики, риторичні запитання, порівняння, інверсія.

Домашнє завдання

Стор.89-91. Уміти розповідати про письменника, виразно читати та аналізувати вірші.

https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=597